

「行動の記録」の評価について

野寺小学校通知票の「行動の記録」記載内容及び評価方法については、令和5年度より子供の自己有用感・自己肯定感を伸ばすことを第一の目的とし、下記のように設定しております。保護者様におかれましては、○印がつかなかった項目を否定的に捉え、課題とするのではなく、○印がついた項目についてお子様の良い部分を肯定し、積極的に評価・賞賛していただけますよう、お願いいたします。

記

- ・6観点にて評価しています。
- ・当該項目において顕著な傾向がみられる（いわゆる「よくできる」）場合のみ○印がつきます。○印がつかなかった項目はそれ以外（いわゆる「できる」か「もう少し」）になるため、必ずしも○印がつかなかったことがすなわち課題であるということにはなりません。
- ・評価方法の特性上、全項目が無印になる児童もいます。

（第3・4学年の評価項目）

1	基本的な生活習慣	安全に努め、物や時間を有効に使い、礼儀正しく節度のある生活をする。
2	健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活をする。
3	自主・自律	自らの目標をもって進んで行き、最後までねばり強くやり通す。
4	責任感	自分の言動に責任をもち、課せられた役割を誠意をもって行う。
5	創意工夫	自分でよく考え、課題意識をもって工夫し取り組む。
6	思いやり・協力	相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲よく助け合う。