

「行動の記録」の評価について

野寺小学校通知票の「行動の記録」記載内容及び評価方法については、令和5年度より子供の自己有用感・自己肯定感を伸ばすことを第一の目的とし、下記のように設定しております。保護者様におかれましては、○印がつかなかった項目を否定的に捉え、課題とするのではなく、○印がついた項目についてお子様の良い部分を肯定し、積極的に評価・賞賛していただけますよう、お願いいたします。

記

- ・6観点にて評価しています。
- ・当該項目において顕著な傾向がみられる（いわゆる「よくできる」）場合のみ○印がつきます。○印がつかなかった項目はそれ以外（いわゆる「できる」か「もう少し」）になるため、必ずしも○印がつかなかったことがすなわち課題であるということにはなりません。
- ・評価方法の特性上、全項目が無印になる児童もいます。

（第5・6学年の評価項目）

1	基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。
2	健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。
3	自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。
4	責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。
5	創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。
6	思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。